



PYRAMID PECS-FRANCE  
9 rue Léon Vaudoyer - 75007 PARIS  
Tél. : 01 75 43 29 63 - Fax : 01 75 43 29 61  
[www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr)



**CENTRE DE RESSOURCES INTERREGIONAL  
POUR L'AUTISME REUNION/MAYOTTE**  
14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu  
Tél. : 0262 22 59 52 - Fax : 0262 44 26 33  
Email : [cria.clairejoie@orange.fr](mailto:cria.clairejoie@orange.fr)

**Formations à la méthode PECS (Système de communication par  
échange d'images)  
Et  
ABA Fonctionnel (L'Approche Pyramidale de l'Education)  
Pyramid Educational Consultant • PECS France**

**Du lundi 3 au vendredi 7 novembre 2014**

Madame, Monsieur,

Le CRIA Réunion/Mayotte souhaite organiser la venue de **PECS France** dans le cadre des formations à la **méthode PECS et ABA Fonctionnel**.

Nous souhaiterions dans un premier temps pouvoir apprécier le nombre de personnes intéressées par ces formations pour que ce projet soit viable.

Aussi nous vous remercions de bien vouloir nous faire part de votre intérêt, **en nous retournant avant le 30 juin 2014 le formulaire de préinscription ci-joint en précisant la formation choisie**.

Par la suite, un bulletin définitif et les modalités d'inscription vous seront adressés si le nombre de participants est suffisant.

Vous trouverez ci-dessous le programme ainsi que les conditions d'inscription.

Nous vous souhaitons une bonne réception et vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

**Valérie TROMMSDORFF**  
**Coordonnateur médical du CRIA**

P.J : Programme de la formation, conditions tarifaires et formulaire de préinscription



PYRAMID PECS-FRANCE  
9 rue Léon Vaudoyer - 75007 PARIS  
Tél. : 01 75 43 29 63 - Fax : 01 75 43 29 61  
[www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr)



CENTRE DE RESSOURCES INTERREGIONAL  
POUR L'AUTISME REUNION/MAYOTTE  
14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu  
Tél. : 0262 22 59 52 - Fax : 0262 44 26 33  
Email : [cria.clairejoie@orange.fr](mailto:cria.clairejoie@orange.fr)

## La méthode PECS (2 jours : les 3 et 4 novembre 2014)

**Objectif :** Cet atelier aborde les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education sur lesquelles s'étaie le PECS puis il détaille la mise en place de chacune des 6 phases du PECS. A l'issue des deux jours de formation, chaque stagiaire est à même d'enseigner le PECS à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale.

**Public visé :** Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.

**Condition d'accès :** L'apprentissage du PECS ne nécessite aucun pré-requis.

**Méthode pédagogique :** Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

**Validation de la formation :** Délivrance d'une attestation de formation.

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 journées

**Horaires :** 9h - 12h / 13h - 17h

**Lieu :** Indéterminé

### **Les conditions tarifaires (hors repas) selon votre statut sont les suivantes :**

Professionnels (Prise en charge employeur ou à titre individuel) .....	450 €
Parents (1er parent) <sup>1</sup> .....	350 €
Couples <sup>1</sup> (ou 2 personnes de la même famille) .....	545 €
Accompagnant (payée par la famille) .....	350 €
Demandeur d'emploi .....	350 €
Etudiants (avec une carte d'étudiant valide) .....	250 €

<sup>1</sup> Sur demande, il est possible d'effectuer un règlement en 3 fois en envoyant 3 chèques en même temps



PYRAMID PECS-FRANCE  
9 rue Léon Vaudoyer - 75007 PARIS  
Tél. : 01 75 43 29 63 - Fax : 01 75 43 29 61  
[www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr)



**CENTRE DE RESSOURCES INTERREGIONAL  
POUR L'AUTISME REUNION/MAYOTTE**  
14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu  
Tél. : 0262 22 59 52 - Fax : 0262 44 26 33  
Email : [cria.clairejoie@orange.fr](mailto:cria.clairejoie@orange.fr)

# Programme

## Jour 1 - 7 heures

### Matin

#### **Introduction à la formation**

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Définition du PECS et de son cadre d'utilisation
- Caractéristiques de la population concernée

#### **Approche Pyramidale de l'Education**

##### 1-Base de la Pyramide

- Fonctionnalité des activités d'enseignement
- Principes de mise en place du renforcement
- Modalités et fonctions de la communication
- Evaluation et gestion des comportements inadaptés

##### 2- Sommet de la Pyramide

- Principes de généralisation des apprentissages
- Formats de leçons distinctes et séquentielles
- Stratégies d'enseignement (incitations/façonnement)
- Présentation des 2 types de corrections d'erreurs

##### 3-Prise et Analyse des données

### Après-midi

#### **Préparation au PECS**

- Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs
- Mise en place matérielle (classeur, images)
- Aménagement de l'environnement

#### **Phase I : L'échange du message de communication**

#### **Phase II : Les obstacles à la communication**

- Distance au partenaire de communication
- Distance au classeur de communication
- Interpellation du partenaire de communication

## Jour 2 - 7 heures

### Matin

#### **Révision du premier jour**

- Récapitulation théorique
- Réponses aux questions

#### **Phase III : Discrimination des images**

##### IIIA

- Choix entre l'image d'un objet désiré et l'image d'un objet non désiré
- Stratégies alternatives permettant de pallier les difficultés de discrimination

##### IIIB

- Choix parmi deux images d'objets désirés
- Choix parmi 3 à 5 images d'objets désirés
- Organisation des images dans le classeur

#### 3-Prise et Analyse des données

### Après-midi

#### **Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiré**

- Ajout de l'objet désiré sur la bande-phrase
- Ajout du « je veux » sur la bande-phrase
- Enseignement du pointage des images
- Incitation à l'émergence du langage oral

#### **Introduction des attributs**

- Structuration de la phrase à 3 termes
- Choix entre l'image d'un attribut désiré et l'image d'un attribut non désiré
- Choix entre deux images d'attributs désirés

#### **Phase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ? »**

- Incitation par pointage qui est ensuite estompée
- Leçons associant demandes spontanées et demandes réactives

#### **Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens »....)**

- Introduction d'une nouvelle amorce de phrase
- Choix entre deux amorces de phrases
- Extension à de nouvelles amorces de phrases

#### **Conclusion de l'atelier**

- Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?
- Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes ?
- Etudes scientifiques : le PECS entrave-t-il l'émergence de l'oral ?
- Evaluation du stage collective et individuelle



PYRAMID PECS-FRANCE  
9 rue Léon Vaudoyer - 75007 PARIS  
Tél. : 01 75 43 29 63 - Fax : 01 75 43 29 61  
[www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr)



CENTRE DE RESSOURCES INTERREGIONAL  
POUR L'AUTISME REUNION/MAYOTTE  
14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu  
Tél. : 0262 22 59 52 - Fax : 0262 44 26 33  
Email : [cria.clairejoie@orange.fr](mailto:cria.clairejoie@orange.fr)

## L'ABA Fonctionnel (L'approche Pyramidale de l'Education) (3 jours : les 5, 6 et 7 novembre 2014)

**Objectif :** Cet atelier a pour but de former les participants à l'Analyse Appliquée du Comportement, telle que l'applique le Dr Bondy dans le cadre de l'Approche Pyramidale de l'Education qu'il a conçue. Cette application en ABA permet de mettre en place un environnement d'apprentissage efficace qui pour appui permanent la motivation et favorise l'initiation de l'enfant. Cette approche insiste sur la fonctionnalité des acquisitions et l'enseignement en milieu naturel. L'apprentissage d'une communication fonctionnelle y est primordial et abordé selon les principes du comportement verbal (« Verbal Behavior ») définis par Skinner. L'Approche Pyramidale de l'Education ne dépend pas de la modalité de communication choisie (pictogrammes, oral, signes). Au total, les participants sont formés aux stratégies d'enseignement d'un ABA fonctionnel et sont à même au terme des trois jours de pouvoir élaborer et mettre en œuvre des plans de leçons en Analyse Appliquée du Comportement.

**Public visé :** Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble apparenté.

**Condition d'accès :** L'apprentissage de l'ABA Fonctionnel ne nécessite aucun pré-requis.

**Méthode pédagogique :** Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

**Validation de la formation :** Délivrance d'une attestation de formation.

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 journées

**Horaires :** 9h - 12h / 13h - 17h

**Lieu :** Indéterminé

### **Les conditions tarifaires (hors repas) selon votre statut sont les suivantes :**

Professionnels (Prise en charge employeur ou à titre individuel) ..... 390 €  
Autres ..... 340 €

# Programme

## Jour 1 - 7 heures

### Matin:

#### **Introduction à la formation**

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Définition de l'ABA
- Caractéristiques des personnes avec autisme
- Principes de base en apprentissage

#### **Approche Pyramidale de l'Education**

- Présentation du modèle

#### **Base de la Pyramide**

- Activités fonctionnelles (base 1)
- Description d'un objectif fonctionnel
- Présentation de différents domaines de compétences
- les pré-requis (en particulier l'imitation)
- la communication expressive/réceptive
- les interactions sociales et ludiques
- l'autonomie en vie quotidienne (maison/communauté)
- les acquisitions scolaires/académiques
- Plan de leçon d'un objectif fonctionnel
- Statut de l'objectif fonctionnel

### Après-midi:

#### **Renforcement (base 2)**

- Renforcement positif et Renforcement négatif
- Principe du renforcement sur les différents temps d'apprentissage
- Catégorisation des renforçateurs
- Pairing ou le secret de la « bonne grand-mère »
- Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs
- Emploi du temps des renforçateurs : Ratios et Intervalles
- Renforcement en fin de tâche et renforcement en cours de tâche
- Gestion du renforcement différentiel
- Mise en place du renforcement intermédiaire : économie de jetons
- Atelier pratique

#### **Communication (base 3)**

- Définition d'une communication fonctionnelle
- Modalités de communication
- Présentation des opérants verbaux de Skinner
- Conséquences liées aux demandes et aux commentaires
- Importance de la spontanéité de la communication
- Aptitudes essentielles de communication selon A.Bondy

## Jour 2 - 7 heures

### Matin:

#### **Comportements contextuellement inappropriés (base 4)**

- Définition d'un comportement inapproprié
- Contrôle fonctionnel : l'obtention et l'évitement
- Comportements provoqués (antécédents)
- Principes d'une évaluation fonctionnelle du comportement  
=> la prise de données selon le schéma A-B-C
- Intervention comportementale  
=>Modification des antécédents  
=>Modification des conséquences  
=>Description d'un Comportement Alternatif Fonctionnellement Equivalent (CAFE)  
=>Principes du renforcement différentiel : DRO, DRA/DRI ; DRL  
=>Mise en forme d'un plan d'intervention comportementale  
=>Atelier pratique

### Après-midi:

#### **Sommet de la Pyramide**

=> Généralisation (sommet 1)

- Généralisation des stimuli
- Généralisation des réponses
- Fluidité de la compétence

=> Formats de leçon (sommet 2)

- Identification des 2 formats : distinct/séquentiel
- Contexte d'apprentissage : leçon provoquée par l'enseignant/leçon provoquée par l'élève
- Principes d'enseignement en essai distinct/discret
- Principes d'enseignement en leçon séquentielle

=> Analyse de tâche

=> Chaînage Avant/Chaînage Arrière

- Rôles et indications de la répétition dans l'enseignement
- Atelier pratique

## Jour 3 - 7 heures

### Matin:

#### **Stratégies d'enseignement (sommet 3)**

- Définition d'une incitation
- Différents type d'incitations
- Installation du contrôle du stimulus
- Choix et usage des incitations
- Stratégies d'estompage des incitations
- Apprentissage sans incitation : le façonnement

#### **Correction des erreurs (sommet 4)**

- Enseignement sans erreur
- Correction des erreurs

=>Correction en 4 étapes (leçon distincte)

=>Correction en marche arrière (leçon séquentielle)

- Atelier pratique

### Après-midi:

#### **Collecte et Analyse des données**

- Raisons de collecter des données
- Considérations pratiques : Quelles données ? Quelle fréquence ?
- Données sur l'acquisition des compétences
- Données sur les comportements
- Recueil, stockage et organisation des données

#### **Rédaction d'un plan de leçon ABA**

- Atelier pratique

#### **Conclusion de l'atelier**

- Evaluation du stage collective et individuelle



PYRAMID PECS-FRANCE  
9 rue Léon Vaudoyer - 75007 PARIS  
Tél. : 01 75 43 29 63 - Fax : 01 75 43 29 61  
[www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)  
[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr)



**CENTRE DE RESSOURCES INTERREGIONAL  
POUR L'AUTISME REUNION/MAYOTTE**  
14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu  
Tél. : 0262 22 59 52 - Fax : 0262 44 26 33  
Email : [cria.clairejoie@orange.fr](mailto:cria.clairejoie@orange.fr)

## **FORMULAIRE DE PRÉINSCRIPTION**

### **Formations à la méthode PECS et ABA Fonctionnel**

### **Novembre 2014**

Nom : ..... Prénom : .....

Statut : .....

Directeur (si formation prise en charge par l'employeur) : .....

Etablissement /Organisme : .....

Adresse (établissement ou domicile): .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

E-mail : .....

#### **Je souhaite me préinscrire pour :**

- La formation à la méthode PECS, les 3 et 4 novembre 2014
- La formation ABA Fonctionnel, du 5 au 7 novembre 2014

Fait à ..... Le .....

#### **Cachet et signature (obligatoire)**

Formulaire à nous renvoyer obligatoirement **avant le 30 juin 2014** par courrier, fax ou e-mail au CRIA Réunion / Mayotte :

14, ruelle Rivière - 97436 Saint Leu  
Fax : 0262 44 26 33  
E-mail : [formationcria@orange.fr](mailto:formationcria@orange.fr)

**Renseignements au service formation du CRIA : 0262 22 41 31**